федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ к.б.н., доцент Большаков В.В.
«07» 04 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»

Специальность	33.05.01 Фармация
Квалификация выпускника	провизор
Форма обучения	очная
Факультет	фармацевтический
Кафедра-разработчик рабочей программы	последипломной подготовки и сестринского дела
Продолжительность	4 дня

Семестр	**Трудоем-кость**		**Занятия на базе практики, ч.**	**СРС, ч.**	**Форма ПК (зачёт)**
	ЗЕ	**ч.**			
IX	2	72	30	42	Зачёт
Итого	**2**	**72**	**30**	**42**	**Зачёт**

Кемерово 2026

Рабочая программа производственной практики «Практика по оказанию первой помощи» разработана в соответствии с ФГОС ВО - специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, квалификация «Провизор», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. N 219 от 27 марта 2018 г., Зарегистрировано в Минюсте России 16 апреля 2018 г. N 50789, (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2020 N 1456, от 08.02.2021 N 84, от 19.07.2022 N 662, от 27.02.2023 N 208)

Рабочую программу разработал заведующий кафедры последипломной подготовки и сестринского дела, к.м.н. Исаков Л. К.

Рабочая программа согласована с научной библиотекой _____О.Н. Самотоева
«16» 03 2026 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры последипломной подготовки и сестринского дела протокол № 6 от «27» февраля 2026 г.

Рабочая программа согласована с учебно – методической комиссией
Председатель: _____ к.м.н., доцент А.А. Марьин

протокол № 2 от «06» 04 2026 г.

Рабочая программа согласована с деканом фармацевтического факультета
Декан фармацевтического факультета _____к.м.н., доцент А.А. Марьин
«06» 04 2026 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 3936
Руководитель УМО _____д.фарм.н., профессор Н.Э. Коломиец
«07» 04 2026 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи практики

1.1.1. Целями учебной практики «Практика по оказанию первой помощи» (далее – практика) являются: закрепление знаний по основным вопросам патогенеза и клинических проявлений патологических состояний, развивающихся в результате острых терапевтических, хирургических заболеваний у взрослых, угрожающих жизни больного (пострадавшего) и требующих первой доврачебной помощи; обучение правилам оказания первой доврачебной помощи.

1.1.2. Задачи практики:

- стимулирование интереса к выбранной профессии;
- сформировать основополагающие знания и умения оказания любой неотложной медицинской доврачебной помощи;
- научить студентов принципам диагностики неотложных состояний, угрожающих жизни;
- квалифицированно выполнять реанимационные мероприятия;
- применять стандартные средства для временной остановки кровотечения;
- обучение приёмам производить инъекции лекарственных препаратов;
- выработка умений накладывать повязки на раны;
- знать и применять противоядия;
- обучить основам асептики и антисептики; правилам транспортировки заболевших и пострадавших, правилам ухода за больными, правилам оказания помощи при наиболее распространенных неотложных состояниях;
- ознакомить студентов с организацией труда медицинского персонала в отделениях хирургического стационара с определением функциональных обязанностей и оптимальным алгоритмом их осуществления;
- развить у студентов умения работать с пациентом;
- ознакомить студентов с организацией мероприятий по охране труда и технике безопасности, организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Практика относится к обязательной части блока 2 - Практики Б2.О.02(У) учебного плана по направлению (специальности) 33.05.01 «Фармация». Практика проводится в IX семестре.

1.2.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: первая помощь, безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф.

1.2.3. Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

В основе учебной практики лежат следующие виды профессиональной деятельности:

- Фармацевтический

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Технология формирования
1	Оказание первой помощи	ОПК-5	**Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи**	ИД-1 ОПК-5 Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийноопасных химических веществ ИД-2 ОПК-5 Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи ИД-3 ОПК-5 Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами	Реферат Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа История болезни

1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академи-ческих часах (ч)	**9**
			Трудоемкость по семестрам (ч)
Практические занятия на базе медицинской организации	0,83	30	30
Самостоятельная работа студента (СРС)	1,17	42	42
Промежуточная аттестация (зачет)		зачет	
ИТОГО	2	72	72

2. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика «Медицинская ознакомительная практика» длительностью 4 дня проводится в государственном автономном учреждении здравоохранения «Городская клиническая больница № 11» г. Кемерово.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет **2** зачетных единицы, **72** ч.

3.1. Учебно-тематический план практики.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1.1	Организационное занятие. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	9	36	6	-	30
1.2	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях	9	9	6	-	3
1.3	Оказание первой помощи при отсутствии сознания	9	9	6	-	3
1.4	Оказание первой помощи при остановке дыхания и кровообращения	9	9	6	-	3
1.5	Оказание первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, прочих состояниях	9	9	6	-	3
	Всего	**9**	**72**	**30**	**-**	**42**

3.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
1.1	Организационное занятие. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	6	9	ОПК-5
1.2	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях	6	9	
1.3	Оказание первой помощи при отсутствии сознания	6	9	
1.4	Оказание первой помощи при остановке дыхания и кровообращения	6	9	
1.5	Оказание первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, прочих состояниях	6		
	Всего	24		

3.3 Содержание практики

Тема 1.1 Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи

Содержание темы:

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации.

Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

Современные аптечки, укладки, комплекты и наборы средств и устройств, использующиеся для оказания первой помощи. Основные компоненты, их назначение.

Порядок оказания первой помощи.

Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.

Перечень мероприятий по оказанию первой помощи и последовательность их выполнения.

Обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи.

Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний при оказании первой помощи.

Способы извлечения пострадавших из труднодоступных мест и их перемещения в безопасное место.

Приоритетность оказания первой помощи.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Тема 1.2. ***Оказание первой помощи при наружных кровотечениях***

Содержание темы:

Кровотечение, признаки кровопотери.

Признаки наружного кровотечения. Обзорный осмотр пострадавшего.

Способы временной остановки наружного кровотечения.

Прямое давление на рану.

Наложение давящей повязки. Особенности наложения давящей повязки при наличии инородного тела в ране.

Наложение кровоостанавливающего жгута.

Последовательность выполнения мероприятий по остановке кровотечения.

Остановка кровотечения при ранении головы.
Остановка кровотечения при ранении шеи.
Остановка кровотечения при ранении грудной клетки.
Остановка кровотечения при ранении живота и таза.
Остановка кровотечения при ранении конечностей.
Остановка кровотечения при ранении смежных зон.

Тема 1.3. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.

Содержание темы:

Поддержание проходимости дыхательных путей.
Нарушение проходимости верхних дыхательных путей, вызванное инородным телом. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.
Первая помощь при иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания.

Тема 1.4. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.

Содержание темы:

Причины нарушения дыхания и кровообращения.
Признаки жизни и правила их определения.
Последовательность и техника проведения сердечно-легочной реанимации.
Прекращение сердечно-легочной реанимации.
Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий.
Особенности сердечно-легочной реанимации у детей.
Использование автоматического наружного дефибриллятора (при его наличии).

Тема 1.5. Оказание первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, прочих состояниях

Содержание темы:

Цель, последовательность и техника подробного осмотра и опроса пострадавшего.
Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.
Травмы головы.
Травмы шеи.
Травмы грудной клетки. Особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки.
Травмы живота и таза. Особенности наложения повязок на рану при вы-падении органов брюшной полости.
Травмы конечностей.
Травмы позвоночника.
Поражения, вызванные термическими факторами.
Поверхностные и глубокие термические ожоги.
Ожог верхних дыхательных путей.
Перегревание.
Отморожение.
Переохлаждение.
Поражения, вызванные химическими факторами.
Поражения, вызванные электрическими факторами.
Воздействие излучения.
Отравления.
Укусы и ужаливания ядовитых животных.
Судорожный приступ с потерей сознания.
Помощь пострадавшему в принятии лекарственных препаратов.
Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего.

Контроль состояния пострадавшего.
Психологическая поддержка пострадавшего.
Транспортировка пострадавшего.
Передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи, медицинской организации, специальным службам.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Формы отчетности по практике

4.1.1. Дневник

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«ПРАКТИКА ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»

студента 5 курса фармацевтического факультета, группы № _____

_____
(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

_____
(район, город) (указать полное наименование лечебного учреждения; аптечной организации; кафедры, если практика проходит на ее базе; Центр гигиены и эпидемиологии субъекта РФ; Управление Роспотребнадзора субъекта РФ, иная организация)

Сроки прохождения практики: с "___" _____ 20__г. по "___" _____ 20__г.

Руководитель практики от организации:

_____

ФИО

_____

Подпись

Руководитель практики:

_____
(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой
«_____»

_____
(ФИО преподавателя кафедры)

Кемерово 20_____

I. Характеристика лечебного учреждения, отделения, аптеки, иной организации-базы практики.

II. Таблица освоения компетенций, формируемые в результате прохождения практики

III. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен _____
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел _____
(должность, ФИО)

«_____»_____ 20___ г.

Печать лечебного учреждения
аптеки
иной организации- базы практики

IV. Ежедневный отчет о работе

Дата	Содержание и вид выполненной работы	**Кол-во часов**	**Подпись руководителя / наставника структурного подразделения организации базы-практики**

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

4.1.2 Сводный отчет по практике

№ п/п	Наименование практических умений (владений)	**Осваиваемая компетенция**	**Рекомендуемое количество**	**Выполнено фактически**
1.	Определение угроз для жизни пострадавшего и оказывающего помощь.	ОПК-5	5	
2.	Устранение опасных факторов		5	
3.	Перемещение пострадавших			
4.	Определение наличия сознания (оклик, легкое сжатие плеча)		5	
5.	Проверка дыхания (запрокидывание головы, оценка движений грудной клетки).		5	
6.	Проведение сердечно-легочной реанимации (СЛР)		10	
7.	Использование автоматического наружного дефибриллятора		5	
8.	Удаление инородных тел изо рта и		5	

	глотки			
9.	Придание устойчивого бокового положения		5	
10.	Прямое давление на рану		5	
11.	Наложение жгута		5	
12.	Наложение давящей повязки		5	
13.	Фиксация шейного отдела позвоночника (руками или воротником).		5	
14.	Иммобилизация переломов (шины, косыночные повязки).		5	
15.	Охлаждение ожога проточной водой (кроме химических ожогов).		1	
16.	Согревание при обморожении (сухое тепло).		1	
17.	Промывание желудка (при отравлении – только если человек в сознании).		1	
18.	Обеспечение покоя при укусах змей, насекомых. Холод на место укуса		1	
19.	Согревание при гипотермии (сухое укутывание).		1	
20.	Успокоение пострадавшего, предотвращение паники.		5	

Подпись руководителя / наставника структурного подразделения организации базы-практики_____

4.1.3. Характеристика

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента 3 курса фармацевтического факультета, группы факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего учебную практику «Медицинская ознакомительная практика»

с _____по_____ 20_____ г. на базе _____

_____

За время прохождения практики «_____»

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Старшая медицинская сестра отделения

_____

(подпись)

М.П.

4.1.2. Контрольно-диагностические материалы

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачёта. Зачет проводится в форме демонстрации освоенных практических навыков и защиты дневника по практике.

Список вопросов (практических навыков):

21.	Определение угроз для жизни пострадавшего и оказывающего помощь.
22.	Устранение опасных факторов
23.	Перемещение пострадавших
24.	Определение наличия сознания (оклик, легкое сжатие плеча)
25.	Проверка дыхания (запрокидывание головы, оценка движений грудной клетки).
26.	Проведение сердечно-легочной реанимации (СЛР)
27.	Использование автоматического наружного дефибриллятора
28.	Удаление инородных тел изо рта и глотки
29.	Придание устойчивого бокового положения
30.	Прямое давление на рану
31.	Наложение жгута
32.	Наложение давящей повязки
33.	Фиксация шейного отдела позвоночника (руками или воротником).
34.	Иммобилизация переломов (шины, косыночные повязки).
35.	Охлаждение ожога проточной водой (кроме химических ожогов).
36.	Согревание при обморожении (сухое тепло).
37.	Промывание желудка (при отравлении – только если человек в сознании).
38.	Обеспечение покоя при укусах змей, насекомых. Холод на место укуса
39.	Согревание при гипотермии (сухое укутывание).
40.	Успокоение пострадавшего, предотвращение паники.

Тестовые задания (*примеры разных типов с ключами ответов*):

1. 1. Тесты с выбором одного правильного ответа

2. 1.1. Основы первой помощи

3. **Первая помощь – это:**
   a) Медицинская помощь, оказываемая врачами
   b) Комплекс экстренных мероприятий, проводимых до прибытия медиков *(Правильный ответ)*
   c) Лечение в стационаре
   d) Реанимация в условиях больницы
4. **Какой нормативный документ регламентирует первую помощь в РФ?**
   a) ФЗ «Об охране здоровья граждан»
   b) Приказ Минздрава № 220Н от 03.05.2024 *(Правильный ответ)*
   c) СанПиН 2.1.3.2630-10
   d) Уголовный кодекс РФ
5. **Кто обязан оказывать первую помощь по закону?**
   a) Только медработники
   b) Все граждане, если это не угрожает их жизни *(Правильный ответ)*
   c) Только водители
   d) Никто не обязан

6. 1.2. Сердечно-легочная реанимация (СЛР)

4. **Частота надавливаний на грудную клетку при СЛР у взрослых:**
   a) 60-80 в минуту
   b) 100-120 в минуту *(Правильный ответ)*

c) 140-160 в минуту
d) Зависит от возраста

5. **Глубина компрессий грудной клетки у взрослых:**
   a) 1-2 см
   b) 3-4 см
   c) 5-6 см *(Правильный ответ)*
   d) 7-8 см
6. **Соотношение компрессий и вдохов при СЛР одним спасателем:**
   a) 5:1
   b) 15:2
   c) 30:2 *(Правильный ответ)*
   d) 50:5

7. 1.3. Кровотечения

7. **При артериальном кровотечении кровь:**
   a) Вытекает медленно, темная
   b) Бьет пульсирующей струей, ярко-алая *(Правильный ответ)*
   c) Равномерно сочится
   d) Не вытекает наружу
8. **Какой метод остановки кровотечения применяется в первую очередь?**
   a) Наложение жгута
   b) Прямое давление на рану *(Правильный ответ)*
   c) Возвышенное положение конечности
   d) Холод
9. **Максимальное время наложения жгута летом:**
   a) 30 минут
   b) 1 час *(Правильный ответ)*
   c) 2 часа
   d) Не ограничено

8. 1.4. Травмы и переломы

10. **Признак закрытого перелома:**
    a) Кровотечение
    b) Крепитация (хруст) *(Правильный ответ)*
    c) Открытая рана
    d) Отсутствие боли
11. **Первая помощь при переломе бедра:**
    a) Наложение шины с фиксацией трех суставов *(Правильный ответ)*
    b) Попытка вправить кость
    c) Массаж поврежденной области
    d) Прогревание
12. **При травме позвоночника пострадавшего:**
    a) Можно переносить как угодно
    b) Нельзя двигать без жесткого щита *(Правильный ответ)*
    c) Нужно посадить
    d) Дать обезболивающее

9. 1.5. Ожоги и обморожения

13. **Первая помощь при ожоге 2 степени (пузыри):**
    a) Проколоть пузыри

b) Охлаждение водой (кроме льда) *(Правильный ответ)*
c) Намазать маслом
d) Заклеить пластырем

14. **При обморожении пальцев нельзя:**
a) Растирать снегом *(Правильный ответ)*
b) Медленно согревать в воде
c) Наложить термоизолирующую повязку
d) Дать теплое питье
15. **Площадь ожога ладони у взрослого составляет:**
a) 1% от тела *(Правильный ответ)*
b) 5%
c) 10%
d) 18%

10. 1.6. Отравления

16. **Первая помощь при отравлении угарным газом:**
a) Дать алкоголь
b) Вынести на свежий воздух, дать кислород *(Правильный ответ)*
c) Уложить в теплую ванну
d) Вызвать рвоту
17. **При отравлении кислотой нельзя:**
a) Давать воду для питья
b) Вызывать рвоту *(Правильный ответ)*
c) Нейтрализовать щелочью
d) Вызвать скорую
18. **Антидот при отравлении метанолом:**
a) Активированный уголь
b) Этиловый спирт *(Правильный ответ)*
c) Молоко
d) Атропин

11. 1.7. Инородные тела и утопление

19. **При попадании инородного тела в дыхательные пути у взрослого:**
a) Ударить по спине *(Правильный ответ)*
b) Дать воды
c) Перевернуть вниз головой
d) Надавить на живот (прием Геймлиха)
20. **Первая помощь при утоплении:**
a) Сразу начать СЛР *(Правильный ответ)*
b) Дать мочегонные
c) Подвесить за ноги
d) Растирать тело

12. 1.8. Тепловой и солнечный удар

21. **Признак теплового удара:**
a) Озноб
b) Горячая сухая кожа *(Правильный ответ)*
c) Судороги
d) Потеря аппетита

22. **Первая помощь при солнечном ударе:**
    a) Укутать в одеяло
    b) Перенести в прохладное место, охлаждать тело *(Правильный ответ)*
    c) Дать горячий чай
    d) Растирать спиртом

13. 1.9. Электротравмы

23. **Первое действие при электротравме:**
    a) Оттащить пострадавшего от источника тока *(Правильный ответ)*
    b) Начать массаж сердца
    c) Полить водой
    d) Дать обезболивающее
24. **Характерный признак электроожога:**
    a) Пузыри с прозрачной жидкостью
    b) «Метки тока» на коже *(Правильный ответ)*
    c) Отек конечности
    d) Отсутствие боли

14. 1.10. Неотложные состояния

25. **Признак инсульта:**
    a) Асимметрия лица *(Правильный ответ)*
    b) Учащенное дыхание
    c) Потливость
    d) Боль в животе
26. **Первая помощь при гипергликемической коме:**
    a) Дать сахар
    b) Ввести инсулин
    c) Вызвать скорую *(Правильный ответ)*
    d) Уложить на бок

Тесты на соответствие

1. Соотнесите вид кровотечения и его признаки:

1. Артериальное
2. Венозное
3. Капиллярное
4. Паренхиматозное

Признаки:
а) Кровь алого цвета, бьет пульсирующей струей
б) Кровь темная, вытекает равномерно
в) Кровь сочится по всей поверхности раны
г) Кровоточит вся раневая поверхность (внутренние органы)

Ответ: 1-а, 2-б, 3-в, 4-г

2. Соотнесите способ остановки кровотечения и его применение:

1. Прямое давление на рану
2. Наложение жгута
3. Максимальное сгибание конечности
4. Тампонада раны

Применение:
а) При венозном и капиллярном кровотечении
б) При артериальном кровотечении на конечности
в) При кровотечении в области суставов
г) При глубоких ранах с повреждением сосудов

Ответ: 1-а, 2-б, 3-в, 4-г

3. Соотнесите степень ожога и его симптомы:

1. I степень
2. II степень
3. III степень
4. IV степень

Симптомы:
а) Покраснение, отек, боль
б) Пузыри с прозрачной жидкостью
в) Омертвение всех слоев кожи
г) Поражение мышц, костей

Ответ: 1-а, 2-б, 3-в, 4-г

4. Соотнесите вид перелома и его характеристику:

1. Закрытый
2. Открытый
3. Оскольчатый
4. Вколоченный

Характеристика:
а) Кость сломана с образованием нескольких фрагментов
б) Кожные покровы не повреждены
в) Кость смещена в другую кость
г) Кость прорывает кожу

Ответ: 1-б, 2-г, 3-а, 4-в

5. Соотнесите вид транспортировки пострадавшего и его состояние:

1. На носилках лежа на спине
2. На носилках лежа на животе
3. На носилках в положении "лягушки"
4. Самостоятельная ходьба с поддержкой

Состояние:
а) Травма таза, бедра
б) Рвота, риск аспирации
в) Перелом позвоночника (подозрение)
г) Легкие травмы, сохранено сознание

Ответ: 1-в, 2-б, 3-а, 4-г

6. Соотнесите действие и его последовательность при СЛР:

1. Оценка безопасности
2. Проверка сознания и дыхания
3. Вызов скорой помощи
4. Начало компрессий грудной клетки

Порядок:
а) 1 → 2 → 3 → 4
б) 2 → 1 → 4 → 3
в) 3 → 1 → 2 → 4
г) 4 → 2 → 1 → 3

Ответ: а) 1 → 2 → 3 → 4

7. Соотнесите способ оказания помощи при отравлении и его вид:

1. Промывание желудка
2. Прием сорбентов (активированный уголь)
3. Ингаляция кислородом
4. Введение антидота

Вид отравления:
а) Угарным газом
б) Лекарственными препаратами
в) Пищевыми токсинами
г) Отравление метанолом (этанол как антидот)

Ответ: 1-б, 2-в, 3-а, 4-г

8. Соотнесите вид электротравмы и первую помощь:

1. Поражение током низкого напряжения
2. Поражение молнией
3. Ожоговая электротравма
4. Остановка сердца из-за электротравмы

Первая помощь:
а) Наложение сухой повязки на ожог
б) Прекращение контакта с током, СЛР при необходимости
в) Охлаждение ожога, противошоковые меры
г) Дефибрилляция (если доступен АНД)

Ответ: 1-б, 2-г, 3-в, 4-г

9. Соотнесите степень обморожения и его признаки:

1. I степень
2. II степень
3. III степень
4. IV степень

Признаки:
а) Бледность кожи, онемение
б) Пузыри с прозрачной жидкостью
в) Пузыри с геморрагическим содержимым
г) Омертвение тканей, почернение

Ответ: 1-а, 2-б, 3-в, 4-г

10. Соотнесите действие при утоплении и его этап:

1. Извлечение из воды
2. Оценка дыхания и пульса
3. Удаление воды из дыхательных путей (только при истинном утоплении)
4. СЛР при необходимости

Этап оказания помощи:
а) Начальный
б) Подготовка к реанимации
в) Реанимационные мероприятия
г) Восстановительный

Ответ: 1-а, 2-б, 3-б, 4-в

11. Соотнесите инородное тело и способ его удаления:

1. В верхних дыхательных путях (взрослый)
2. В верхних дыхательных путях (ребенок до 1 года)
3. В глазу
4. В мягких тканях

Способ удаления:
а) Прием Геймлиха
б) Промывание водой
в) Удаление пинцетом (если видно)
г) Похлопывания по спине + надавливания на грудь

Ответ: 1-а, 2-г, 3-б, 4-в

12. Соотнесите вид травмы и положение пострадавшего при транспортировке:

1. Черепно-мозговая травма
2. Перелом костей таза
3. Травма грудной клетки
4. Травма живота

Положение:
а) Лежа на спине с валиком под коленями
б) Лежа на боку (стабильное положение)
в) Полусидя
г) Лежа на спине с разведенными ногами

Ответ: 1-б, 2-г, 3-в, 4-а

---

13. Соотнесите лекарственное средство и ситуацию, в которой оно применяется:

1. Аммиак (нашатырный спирт)
2. Нитроглицерин
3. Адреналин (эпинефрин)
4. Активированный уголь

Ситуация:
а) Обморок
б) Острый коронарный синдром
в) Анафилактический шок
г) Пищевое отравление

Ответ: 1-а, 2-б, 3-в, 4-г

14. Соотнесите вид термического поражения и первую помощь:

1. Солнечный удар
2. Тепловой удар
3. Обморожение
4. Ожог кипятком

Первая помощь:
а) Охлаждение кожи водой (15-20 мин)
б) Перенос в прохладное место, холод на голову
в) Постепенное согревание, сухая повязка
г) Удаление одежды, обтирание прохладной водой

Ответ: 1-б, 2-г, 3-в, 4-а

15. Соотнесите состояние и метод его диагностики:

1. Клиническая смерть
2. Обморок
3. Инсульт
4. Инфаркт миокарда

Метод диагностики:
а) Тест "УЗП" (улыбнуться, заговорить, поднять руки)
б) Отсутствие дыхания и пульса на сонной артерии
в) Боль за грудиной, отдающая в левую руку
г) Кратковременная потеря сознания

Ответ: 1-б, 2-г, 3-а, 4-в

16. Соотнесите вид повязки и место ее наложения:

1. Круговая
2. Спиральная
3. Черепашья
4. Пращевидная

Место наложения:
а) Голень или предплечье
б) Сустав (локоть, колено)

в) Подбородок или нос
г) Рана на голове

Ответ: 1-г, 2-а, 3-б, 4-в

17. Соотнесите правило наложения жгута и его описание:

1. Время наложения
2. Место наложения
3. Фиксация времени
4. Контроль пульса

Описание:
а) Выше раны на 5-7 см
б) Не более 1 часа (зимой – 30 мин)
в) Запись на жгуте или лбу пострадавшего
г) Проверка отсутствия пульса ниже жгута

Ответ: 1-б, 2-а, 3-в, 4-г

18. Соотнесите неотложное состояние и алгоритм действий:

1. Эпилептический припадок
2. Гипогликемическая кома
3. Гипертонический криз
4. Астматический статус

Алгоритм:
а) Дать сахар или сладкий напиток
б) Уложить на бок, защитить голову
в) Придать полусидячее положение, ингалятор
г) Дать гипотензивный препарат (если назначен)

Ответ: 1-б, 2-а, 3-г, 4-в

19. Соотнесите способ иммобилизации и вид перелома:

1. Шина Крамера
2. Шина Дитерихса
3. Воротник Шанца
4. Мягкая иммобилизация

Вид перелома:
а) Перелом бедра
б) Перелом шейных позвонков
в) Перелом предплечья
г) Перелом ребер

Ответ: 1-в, 2-а, 3-б, 4-г

Ситуационные задачи

1. **Задача: Потеря сознания (обморок)**

Ситуация: Студент упал в аудитории без сознания. Дыхание и пульс сохранены.

Алгоритм ответа:

2. **Оценить безопасность** – убедиться, что нет угрозы (например, ток, огонь).
3. **Проверить сознание** – громко окликнуть, легонько потрясти за плечи.
4. **Убедиться в наличии дыхания** – посмотреть на движение грудной клетки, услышать/почувствовать дыхание.
5. **Уложить на спину, приподнять ноги** на 30–45° для улучшения кровоснабжения мозга.
6. **Обеспечить доступ воздуха** – расстегнуть воротник, открыть окно.
7. **При отсутствии улучшений** – вызвать скорую (112 или 103) и контролировать состояние.

2. Задача: Остановка сердца (клиническая смерть)

Ситуация: Человек без сознания, не дышит, пульс на сонной артерии отсутствует.

Алгоритм ответа:

1. **Убедиться в безопасности**.
2. **Проверить сознание и дыхание**.
3. **Вызвать скорую** (или поручить другому).
4. **Начать СЛР** – 30 компрессий (глубина 5–6 см, частота 100–120/мин) + 2 вдоха (если есть навык).
5. **Продолжать до приезда медиков** или появления признаков жизни.

---

3. Задача: Кровотечение (артериальное)

Ситуация: У пострадавшего из раны на плече пульсирующая алая кровь.

Алгоритм ответа:

1. **Надеть перчатки** (если есть).
2. **Давить ладонью на место, откуда пульсирует кровь**
3. **Наложить жгут** (выше раны, с указанием времени).
4. **Обеспечить покой**, вызвать скорую.

---

4. Задача: Ожог кипятком

Ситуация: Женщина облилась кипятком, на коже покраснение и пузыри.

Алгоритм ответа:

1. **Охладить место ожога** проточной водой (15–20 мин).
2. **Наложить стерильную повязку** (не вскрывать пузыри!).
3. **Дать обезболивающее** (парацетамол, ибупрофен).
4. **При сильных ожогах** вызвать скорую.

---

5. Задача: Перелом конечности

Ситуация: Мужчина упал с велосипеда, рука деформирована, боль, отёк.

Алгоритм ответа:

1. **Обездвижить конечность** шиной (дощечка, картон) или косыночной повязкой.
2. **Приложить холод** для уменьшения отёка.
3. **Дать обезболивающее**.
4. **Доставить в травмпункт**.

---

6. Задача: Приступ эпилепсии

Ситуация: У человека судороги, пена изо рта.

Алгоритм ответа:

1. **Убрать опасные предметы** вокруг.
2. **Подложить под голову мягкое**.
3. **Не удерживать** и **не вставлять предметы в рот**.
4. **После приступа** повернуть на бок.
5. **Вызвать скорую**, если приступ длится >5 мин или повторяется.

---

7. Задача: Отравление угарным газом

Ситуация: Люди в закрытом помещении с печью жалуются на головокружение, тошноту.

Алгоритм ответа:

1. **Вывести на свежий воздух**.
2. **Расстегнуть одежду**.
3. **При отсутствии дыхания** – СЛР.
4. **Вызвать скорую**.

---

8. Задача: Инородное тело в дыхательных путях

Ситуация: Ребёнок подавился конфетой, не может дышать.

Алгоритм ответа:

1. **5 ударов по спине** (основанием ладони между лопатками).
2. **Приём Геймлиха** – обхватить сзади, надавить на эпигастрий.
3. **Если без сознания** – начать СЛР.

---

9. Задача: Гипогликемия у диабетика

Ситуация: Больной диабетом дрожит, бледный, покрыт потом.

Алгоритм ответа:

1. **Дать сахар** (сок, конфету).
2. **Уложить**, поднять ноги.
3. **При отсутствии улучшений** – вызвать скорую.

---

10. Задача: Тепловой удар

Ситуация: На жаре у человека слабость, рвота, температура.

Алгоритм ответа:

1. **Перенести в прохладу**.
2. **Охладить** (обтирание водой, холод к шее/паху).
3. **Дать воду**.
4. **При тяжёлом состоянии** – вызвать скорую.

Перечень практических навыков

1. Общие действия при оказании первой помощи

- Оценка безопасности места происшествия.
- Проверка сознания пострадавшего (вербальный и тактильный контакт).
- Определение признаков жизни (дыхание, пульс).
- Вызов скорой медицинской помощи (алгоритм сообщения о происшествии).
- **2. Сердечно-легочная реанимация (СЛР)**

- Правила проведения СЛР у взрослых (30:2).
- Особенности СЛР у детей и младенцев.
- Использование автоматического наружного дефибриллятора (АНД).

- **3. Освобождение дыхательных путей**

- Прием Геймлиха (при обструкции инородным телом у взрослых и детей).
- Удаление инородного тела из дыхательных путей у младенцев.
- Стабилизация положения при рвоте (поза на боку).

- **4. Остановка кровотечений**

- Пальцевое прижатие артерий.
- Наложение давящей повязки.
- Использование жгута (правила наложения, время, маркировка).
- Остановка носового кровотечения.

- **5. Помощь при травмах**

- Иммобилизация при переломах (шины, подручные средства).
- Фиксация шейного отдела позвоночника (воротник Шанца, ручная стабилизация).
- Помощь при вывихах и ушибах (холод, покой).
- Помощь при ожогах и отморожениях (охлаждение, асептические повязки).

- **6. Помощь при неотложных состояниях**

- Помощь при обмороке (укладка, приподнятие ног).
- Помощь при судорогах (профилактика травм).
- Помощь при инсульте (тест FAST, положение тела).
- Помощь при инфаркте миокарда (покой, нитроглицерин).
- Помощь при анафилаксии (использование адреналина, если доступен).

- **7. Транспортировка пострадавших**

- Способы переноски (волоком, на руках, с использованием носилок).
- Особенности перемещения при травмах позвоночника.

- **8. Отработка навыков на манекенах и симуляторах**

- Сердечно-легочная реанимация (взрослый, ребенок, младенец).
- Наложение жгута и повязок.

- Использование АНД.

Список тем рефератов

- **1. Организационно-правовые аспекты первой помощи**
- Правовые основы оказания первой помощи в РФ: обязанности, права и ответственность.
- Нормативные документы, регламентирующие первую помощь (ФЗ № 323, Приказ Минздрава № 220н и др.).
- Алгоритм действий при чрезвычайных ситуациях: взаимодействие с экстренными службами.
- **2. Основы первой помощи: принципы и алгоритмы**

- Современные стандарты проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР) у взрослых и детей.
- Изменения в протоколах СЛР согласно Приказу № 220н (2024).
- Использование автоматического наружного дефибриллятора (АНД) в первой помощи.

- **3. Первая помощь при неотложных состояниях**

- Оказание помощи при остром коронарном синдроме (инфаркте миокарда).
- Первая помощь при инсульте: ранние признаки и действия до приезда скорой.
- Помощь при анафилактическом шоке: применение адреналина и позиционирование пациента.

- **4. Травмы и повреждения**

- Остановка наружного кровотечения: жгуты, давящие повязки, гемостатические средства.
- Первая помощь при переломах, вывихах и растяжениях: иммобилизация и обезболивание.
- Помощь при ожогах (термических, химических) и отморожениях.

- **5. Неотложные состояния при нарушениях дыхания**

- Помощь при асфиксии (инородное тело в дыхательных путях): прием Геймлиха.
- Первая помощь при утоплении и электротравме.

- **6. Первая помощь при отравлениях**

- Действия при отравлении лекарствами, алкоголем, наркотиками.
- Помощь при отравлении угарным газом и химическими веществами.

- **7. Особые ситуации**

- Первая помощь при родах вне медицинского учреждения.
- Помощь при тепловом и солнечном ударе.
- Психологическая поддержка пострадавшего и правила общения при ЧС.

- **8. Оснащение для первой помощи**

- Современные аптечки первой помощи: состав и применение (по Приказу № 220н).
- Использование подручных средств при отсутствии медицинских материалов.

4.1.3. Критерии оценки практики

Характеристика ответа	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены незначительные недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа, демонстрации навыков / манипуляций.	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе, демонстрации навыков/манипуляций допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление, навыки требуют коррекции.	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. В ответе, демонстрации навыков/манипуляций допущены грубые недочеты/ошибки.	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала / освоение навыков (владений)

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Практика проводится в I семестре на базе аккредитационно – симуляционного центра ФБГОУ ВО КемГМУ Минздрава России и государственного автономного учреждения здравоохранения "Кузбасская областная клиническая больница имени С.В. Беляева " г. Кемерово, крупнейшем ЛПУ области, оснащенными всем необходимым оборудованием, имеющих достаточную площадь помещений и укомплектованных сотрудниками. Совокупность вышеуказанных факторов позволяет обучающимся в полной мере освоить необходимые практические навыки и приобрести знания в соответствии с компетенциями практики

Помещения:
учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки
Оборудование:
доски, столы, стулья
Средства обучения:
Полноростовый манекен для обучения иммобилизации или ухода за пациентом (женский, мужской). Манекен ExtriKelly («Экстри Келли», «Эвакуируемый Келли»). Тренажер для обучения приема Хеймлиха (Манекен удушья (взрослый) PP01602 U). Манекен взрослого для сердечно-легочной реанимации с компьютерной регистрации результатов. Симулятор Corman - манекен взрослого для отработки навыков назогастрального/зондового питания. Набор с накладными многоразовыми ранами и дополнительными принадлежностями для грима. Набор для имитации различных типов ран «Сестринский». Набор для имитации различных типов ран, митатор крови, жгуты артериальные, турникеты, аптечки первой помощи, устройство – клапан для проведения ИВЛ «рот в рот», бинты, треугольные повязки, карематы, импровизированные подручные средства.
Технические средства:
мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет, принтер
Демонстрационные материалы:
наборы мультимедийных презентаций.
Оценочные средства на печатной основе:
тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи
Учебные материалы:
учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы
Программное обеспечение:
Microsoft Windows 7 Professional
Microsoft Office 10 Standard
Microsoft Windows 8.1 Professional
Microsoft Office 13 Standard
Microsoft Windows 10 Professional
Microsoft Office 16 Standard
Linux лицензия GNU GPL
LibreOffice лицензия GNU LGPLv3
Антивирус Dr.Web Security Space
Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	**ЭБС «Консультант Студента»** : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2026. - URL: https://www.studentlibrary.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	**Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» :** сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2026. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	**«Электронная библиотечная система «Букап»** : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2026. - URL: https://www.books-up.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	**База данных ЭБС «ЛАНЬ»** : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2026. - URL:https://.e.lanbook.com. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

5	**«Образовательная платформа ЮРАИТ» :** сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2026. - URL: https://urait.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
6	**«JAYPEE DIGITAL» (Индия) -** комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	**Электронная библиотека КемГМУ** (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2026. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
Интернет-ресурсы:	
https://allfirstaid.ru/	

6.2. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Первая помощь и скорая медицинская помощь: основы и принципы организации : учебное пособие / В. А. Мануковский, Л. И. Дежурный, И. М. Барсукова, А. И. Махновский [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-8592-7, DOI: 10.33029/9704-8592-7-EMC-2024-1-280. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485927.html (дата обращения: 05.08.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный			30